

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ  
Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**  
**по дисциплине**

Код: IYa 1105 «Иностранный язык», ID 50

Образовательные программы:

6В02201 Философия  
6В10201 Социальная работа  
6В03107 Психология  
6В02203 Религиоведение  
6В03101 Социология  
6В03102-Культурология  
6В03106-Политология

Уровень обучения: бакалавриат

Курс – 1

Семестр – 1

Количество кредитов – 5

## 1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** сформировать совершенствование знания иноязычной коммуникативной компетенции. Рассматриваются основные методы речевых навыков и умений иноязычного общения с базы для развития коммуникативной компетенции; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке.

### Ожидаемые результаты обучения по дисциплине:

#### 1. Аудирование:

Понимает основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка;

#### 2. Говорение:

Принимает участие в простых типичных речевых ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем, и высказывает точку зрения и идеи с небольшими паузами.

#### 3. Чтение:

Понимает адаптированные и научные тексты (короткие рассказы, рекламы, письма, проспекты, меню, списание).

#### 4. Письмо:

Пишет простые короткие записки и сообщения, письма личного характера, небольшие по объёму эссе и короткие статьи.

#### 5. Лексика и грамматика:

Знает основные правила грамматики и владеет словарным запасом в рамках уровня Intermediate.

### Основные темы, изучаемые по дисциплине:

#### Модуль 1. Destinations

1. Unit 1a Reading: Patagonia (T/F statements; answer questions)

Unit 1b Vocabulary: natural features, travel, weather, places, holidays, phrasal verbs: go, word formation (forming nouns)

2. Unit 1c Grammar in use: present tenses, (to) infinitive/-;ng form, adjectives/order of adjectives

Unit 1d Listening: an advert (note taking), intonation: stress-shift

3. Unit 1e Speaking skills: asking for/giving directions, describing a photo

Unit 1f Writing an article about a tourist destination

4. CLIL (Geography): Fantastic Fjords! (article) Culture: An Alaskan Cruise

Progress Check 1

#### Модуль 2. Against all odds

5. Unit 2a Reading: The Wildest Dream (multiple choice; answer questions)

Unit 2b Vocabulary: survival, extreme weather, feelings, verbs of movement, phrasal verbs: give, word formation (-ing/-ed adjectives)

6. Unit 2c Grammar in use: prepositions of movement, past tenses, it/there, used to/would, be/get used to, exclamations, adverbs/order of adverbs

Unit 2d Listening: an interview (multiple choice), a dialogue (sequence of events), intonation in exclamations

7. Unit 2e Speaking skills: an interview, narrate an experience, express shock/sympathy, describe a photo, present a character in literature

Unit 2f Writing a diary entry, a story (Skills: setting the scene; descriptive language)

8. CLIL (Literature) The Sea-Wolf (extract); Culture spot; Daniel Defoe

Progress Check 2

#### Модуль 3. Into the future

9. Unit 3a Reading: A Total Reality Experience (T/F statements; multiple choice)

Unit 3b Vocabulary: inventions; transport; food/drinks; housing; phrasal verbs: get; word formation (adjectives from nouns)

10. Unit 3c Grammar in use: will/be going to/present continuous/present simple (future meaning) • future continuous/future perfect • time clauses

Unit 3d Listening: a conversation (T/F statements; multiple choice); intonation: word junctures (vowel to vowel)

11. Unit 3e Speaking skills: make predictions; make suggestions - accept/refuse; compare photos; present the history of space travel

Writing: predictions about technological developments; an informal email accepting/ refusing an invitation (Skills: informal style; linkers; editing)  
L (History): The Changing Face of Transportation (informative text); Culture: The Tube  
Check 3

#### **Модуль 4 In other words ...**

Unit 4a Reading: Emojis - The New Digital Language (answer questions; T/F statements; multiple choice)  
Unit 4b Vocabulary: communication; body language; social media; textspeak; phrasal verbs: turn; word formation  
Unit 4c Grammar in use: modal verbs; models of deduction; determiners/quantifiers; concession  
Unit 4d Listening: an interview (multiple choice); intonation: interjections  
Unit 4e Speaking skills: design and present your own emojis; speaking on the phone; describe photos; present a video  
Unit 4f Writing: a paragraph expressing your opinion; a for-and-against essay (Skills: techniques to start/end; paragraph structure; topic/supporting sentences; linkers)

#### **Список рекомендуемых источников.**

##### **Основная литература:**

Dooley, Virginia Evans. On Screen Student's Book. Intermediate, Express Publishing, 2024.  
Dooley, Virginia Evans. On Screen Workbook. Intermediate, Express Publishing, 2024.  
Dooley, Virginia Evans. On Screen Grammar Book. Intermediate, Express Publishing, 2024.

##### **Дополнительная литература:**

Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020.  
McCarthy, O'Dell. English Vocabulary in Use. Intermediate. Fourth Edition. Cambridge, 2021 г.

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://elibrary.kaznu.kz/ru>  
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish>  
<https://www.ted.com/>  
Voice of America learning English <https://learningenglish.voanews.com>  
ЖАОК "Ағылшын тілі" [open.kaznu.kz](http://open.kaznu.kz) платформасында

##### **Программное обеспечение**

Reverso Context. <https://context.reverso.net/>



## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ: ТЕСТИРОВАНИЕ

1.1. Форма экзамена: Тестирование. Платформа: ИС Univer. Формат экзамена – синхронный online.

1.2. Цель тестирования: демонстрировать освоенные во время изучения дисциплины результаты обучения, навыки и компетенции.

1.3. Регламент проведения экзамена.

1.3.1. ВАЖНО – экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно обучающимся и преподавателям.

1.3.2. Экзаменационное тестирование проводится только на официальных информационно-образовательных платформах университета: в ИС Univer.

1.3.3. ЗАПРЕЩЕНО проводить экзаменационное тестирование на внешних сервисах (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizzlet и т.п.). Внешние сервисы можно использовать во время текущих занятий, но не для проведения экзамена.

1.4. Длительность тестирования:

- ИС Univer – 90 минут на 40 вопросов.

1.5. Контроль прохождения тестирования – онлайн прокторинг.

Технология прокторинга (англ. «proctor» – контролировать ход экзамена). Прокторы, как и на обычном экзамене в аудитории, контролируют, чтобы экзаменуемые проходили испытания честно: выполняли задания самостоятельно и не пользовались дополнительными материалами. Следить за онлайн-экзаменом в реальном времени по веб- камере может как специалист (очный прокторинг), так и программа, контролирующая рабочий стол испытуемого, количество лиц в кадре, посторонние звуки или голоса и даже движения взгляда (киберпрокторинг). Часто используется вид смешанного прокторинга: видеозапись экзамена с замечаниями программы дополнительно просматривает человек и решает, действительно ли нарушения имели место.

1.5.1. На экзамене обучающимся ЗАПРЕЩАЕТСЯ иметь при себе и/или использовать шпаргалки, сотовые телефоны, смарт-часы и другие технические и иные средства, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации.

1.5.2. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен оценивается как оценка «F».

1.5.3. В случае нарушения обучающимся одного или нескольких из данных пунктов заполняется акт аннулирования экзаменационной работы (далее – Акт), выставляется оценка «F» («неудовлетворительно») за дисциплину.

1.5.4. За повторное нарушение настоящих Правил на экзамене, обучающийся представляется к рассмотрению Совета факультета по Этике.

2.5.6. Все нарушения на экзаменах заносятся в транскрипт обучающегося.

## 2. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. По завершении времени тестирования преподаватель оценивает отчёт-сводку с результатами обучающихся сохраняет баллы в аттестационную ведомость.

В ИС Univer – баллы автоматически переносятся в аттестационную ведомость. Перед сохранением внимательно проверить, чтобы у всех обучающихся были выставлены баллы. НЕ сохранять ведомость без проверки заполнения баллов! Сохранить проверенную ведомость.

Время на выставление баллов – до 48 часов.

возможен пересмотр длительности по решению ДАВ.

И.о. декана



Джолдасбекова Б.У.

Председатель Академического комитета  
по качеству обучения и преподавания

Сарсенбай Ж.А.

И.о. зав.кафедрой

Досмагамбетова Д.Ж.

Лектор

Касымбекова А.А.